



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของ

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี

The Operation of Child Development Center Followed the Department of Local Administration Standard in the Opinion of Committee Teachers Parent under the Municipality in Saraburi

สุนันทา โพธิ์ทอง (Ausa Puaknang)¹ เฉลิมชัย หาญกล้า (Chaleamchai Hankla)²

ธัชวรรณ หงส์นาค (Thatchawan Hongnak)³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ สถานภาพ ระดับการศึกษา ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำนวน 346 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามตำแหน่ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ภายหลัง โดยใช้สูตรของเชฟเฟ ผลการวิจัยพบว่า 1) การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากร และด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน และ 2) การเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ อาชีพ ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง และขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกตามเพศ และสถานภาพ ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : การปกครองท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มาตรฐาน

1 นักศึกษา ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

2 อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

3 อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

Abstract

The purposes of this research were to study and compare the operation of child development center followed the department of local administration standard in the opinion of committee, teachers, parent under the municipality in Saraburi divided by sex age status occupation education and child development center size. Sample groups 346 persons were committee, teachers and parent under the municipality in Saraburi in 2014 academic year drawn by stratified random sampling. The instrument that use in the collecting the data were questionnaires with reliability value of 0.96. The data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's test. The findings were as follows: 1) The overall of the operation of child development center followed the department of local administration standard in the opinion of committee teachers and parent under the municipality in Saraburi was at a high level. The rankings from highest to lowest were based on the following aspects: academic, building, personnel and involvement of the community. and 2) compare the operation of child development center followed the department of local administration standard in the opinion of committee teachers parent under the municipality in Saraburi divided by age occupation education and child development center size had different significantly statistic at .05 when divided by sex and status had not different



Keywords : Department of Local Administration, Child Development Center, Standard



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

บทนำ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559) กล่าวถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ให้ความสำคัญที่การพัฒนาคนให้มีคุณธรรมนำความรู้เกิดภูมิคุ้มกันโดยพัฒนาจิตใจควบคู่กับการพัฒนาการเรียนรู้ของกลุ่มคนทุกวัยเริ่มตั้งแต่วัยเด็กให้มีความรู้พื้นฐานเข้มแข็งกับทักษะชีวิตพร้อมก้าวสู่โลกของการทำงานอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้คนไทยเกิดการเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเน้นการพัฒนากระบวนการพัฒนาคุณภาพมุ่งเน้นการดูแลฟื้นฟูสภาพร่างกายและจิตใจรวมถึงให้มีความมั่นคงทางอาหารที่ปลอดภัย ลดละเลิกพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพเสริมสร้างกระบวนการยุติธรรมแบบบูรณาการ การบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจังควบคู่กับการเสริมสร้างจิตสำนึกและหน้าที่ของพลเมืองเพื่อลดความขัดแย้ง (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11, 2555) คุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กปฐมวัยเป็นหลักประกันสำคัญประการหนึ่ง ในการสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับชุมชนและสังคมประเทศชาติ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2548 เป็นต้นมารัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้นอย่างชัดเจนและมีการประกาศนโยบายที่จะให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐานครอบคลุม ทุกหมู่บ้านภายใน ปี 2552 (กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2549 หน้า 1)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดการศึกษาในด้านการเรียนการสอนพบสาเหตุของปัญหาจากด้านสื่อการเรียนการสอนที่ขาดความหลากหลาย ในการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กก่อนวัยเรียนยังดำเนินได้น้อย ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปัญหาในด้านงบประมาณที่จัดสรรให้ล่าช้า ด้านบุคลากรบางส่วนได้รับการพัฒนา ปัญหาที่ค้างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งจัดตั้งอยู่ในบริเวณโรงเรียนบางครั้งก็เกิดความขัดแย้ง ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อดิสร แสงแก้ว, 2552, หน้า 52) จากการสำรวจข้อมูลในปีงบประมาณ 2556 พบว่า จังหวัดสระบุรี มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด 157 แห่งส่วนใหญ่สังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นร้อยละ 94.3 เอกชน 3.2 และอื่นๆ ร้อยละ 2.5 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัยร้อยละ 59.2 ผ่านเกณฑ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพร้อยละ 26.7 จากการประเมินพบว่ามีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานดังนี้ 1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางแห่ง ไม่มีสถานที่และสภาพแวดล้อม ทั้งภายใน ภายนอกไม่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก 2) งบประมาณในการสนับสนุนไม่เพียงพอ 3) ขาดการติดตาม การสนับสนุน ให้คำปรึกษา 4) โครงสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและพื้นที่ใช้สอย ห้องน้ำห้องส้วม สนามเด็กเล่น ยังไม่ผ่านตามมาตรฐาน 5) ปัญหาภาวะโภชนาการ พัฒนาการเด็ก การป้องกันและการควบคุมโรค 6) การตรวจสุขภาพประจำปีของครูและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระบุรี, 2556, หน้า 116-117)

จากการสัมภาษณ์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดสระบุรี พบว่า ด้านอาคารสถานที่ส่วนมากมีสถานที่ที่เป็นของตนเอง ตัวอาคารมั่นคง แข็งแรง มีเพียงบางส่วนอีกร้อยละ 33 อาศัยอยู่ภายในโรงเรียน ซึ่งต้องใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมและโรงอาหารร่วมกับนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านบุคลากรร้อยละ 80 มีบุคลากรที่จบการศึกษาปฐมวัยอย่างน้อยศูนย์ละ 1 คน แต่ยังพบปัญหาการสนับสนุนการตรวจสุขภาพประจำปี ความมั่นคงในอาชีพ และการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ด้านวิชาการ บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาศักยภาพจากหน่วยงานต่างๆ เช่น องค์กรปกครองท้องถิ่น หน่วยงานสาธารณสุข ด้านความร่วมมือ



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

สนับสนุนจากชุมชน บางแห่งได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี บางแห่งยังไม่เข้ามามีส่วนในการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ฉัฐพล หาญโสภี, 2557)

ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นครูผู้ดูแลเด็กมีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานดูแลความเรียบร้อยและทำหน้าที่ประสานงานให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำเร็จตามวัตถุประสงค์จึงมีความสนใจในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี เพื่อนำผลจากการวิจัยครั้งนี้มาพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐานต่อไป

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ สถานภาพ ระดับการศึกษา ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สมมติฐานการวิจัย

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีมีความแตกต่างกันเมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ สถานภาพ ระดับการศึกษา ผู้กลุ่มตัวอย่าง และขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 546 คน ครูจำนวน 100 คน ผู้ปกครองเด็กจำนวน 1,922 คน สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี รวมจำนวน 2,568 คน

กลุ่มตัวอย่างกำหนดขนาดโดยใช้สูตรของยามานะ (Yamane) ในการคำนวณกลุ่มตัวอย่าง โดยกำหนดค่าความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และยอมให้มีความคลาดเคลื่อนได้ร้อยละ 5 ได้กลุ่มตัวอย่าง 346 คน จำแนกเป็น คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 103 คน ครูจำนวน 70 คน ผู้ปกครองเด็กจำนวน 173 คน จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามตำแหน่ง



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างขึ้นใหม่ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านเพศ อายุ อาชีพ สถานภาพ ระดับการศึกษา ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาล ในจังหวัดสระบุรี ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ

ที่มีค่าความสอดคล้องได้เท่ากับ 1.00 โดยนำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำนวน 5 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) และให้คะแนน แล้ววิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (index of congruence: IOC) ระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .966 ซึ่งนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว นำไปทดลองใช้ (try out) กับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครองสังกัดเทศบาลเมืองสระบุรีที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ในเรื่อง เพศ อายุ อาชีพ สถานภาพ ระดับการศึกษา ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยหาค่าความถี่และร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครองสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (mean) และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์สถิติเชิงอ้างอิง ใช้สถิติทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี โดยใช้สถิติทดสอบที (t - test) เมื่อจำแนกตามเพศ ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และใช้สถิติทดสอบเอฟ (F - test) เพื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลใน จังหวัดสระบุรี เมื่อจำแนกตาม อายุ อาชีพ สถานภาพ ระดับการศึกษา เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

สรุปผล

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยดังนี้

1. การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากร และด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน จำแนกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

1.1 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดบุคลากรตามความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน การจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน และบริหารจัดการบุคลากรโดยคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ กำหนดอำนาจหน้าที่ตามการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.2 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านอาคารสถานที่ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ อาคารสถานที่ที่มีความสะอาด อาคารสถานที่ที่มีความสะดวกสบาย และอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การมีอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ตู้ยา และเวชภัณฑ์ที่จำเป็น

1.3 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีการประเมินผลในด้านวิชาการและกิจกรรม ตามหลักสูตร และสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และการจัดกิจกรรมที่เน้นการตอบสนองความต้องการ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การวางแผนกำหนดคุณลักษณะตามวัย

1.4 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การประสานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยชุมชน และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การจัดให้มีกองทุนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

2. เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี

2.1 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่เป็นชายมีค่าเฉลี่ยทัศนะสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นหญิง ส่วนด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน ไม่แตกต่างกัน

2.2 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ในภาพรวม และด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชนพบว่ากลุ่มที่กลุ่มอายุ 41 - 50 ปีมีค่าเฉลี่ยทัศนะสูงกว่ากลุ่ม อายุ 30 - 40 ปี และอายุมากกว่า 50 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ในด้านอาคารสถานที่และด้านวิชาการโดยกลุ่มที่อายุ 41 - 50 ปี มีค่าเฉลี่ยทัศนะสูงกว่ากลุ่มที่อายุ 30 - 40 ปี ส่วนด้านบุคลากร ไม่แตกต่างกัน

2.3 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวม ด้านอาคารสถานที่ ด้านวิชาการ และด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชนพบว่าอาชีพรับราชการมีค่าเฉลี่ยทัศนะต่ำกว่ากลุ่มที่มีอาชีพรับจ้าง ส่วนด้านบุคลากร ไม่แตกต่างกัน

2.4 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่และด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชนพบว่ากลุ่มครูมีค่าเฉลี่ยทัศนะต่ำกว่ากลุ่มผู้ปกครอง ส่วนด้านบุคลากร และด้านวิชาการ ไม่แตกต่างกัน

2.5 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวมและด้านอาคารสถานที่พบว่ากลุ่มการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีค่าเฉลี่ยทัศนะต่ำกว่ากลุ่มการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน พบว่ากลุ่มการศึกษาปริญญาตรี กับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีค่าเฉลี่ยทัศนะต่ำกว่ากลุ่มการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ส่วนด้านบุคลากร และด้านวิชาการ ไม่แตกต่างกัน

2.6 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในภาพรวม ด้านอาคารสถานที่ และด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชนพบว่ากลุ่มที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยทัศนะต่ำกว่ากลุ่มที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดใหญ่ ส่วนด้านบุคลากร และด้านวิชาการ ไม่แตกต่างกัน



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยประเด็นการอภิปรายผล ดังนี้

1. การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี

1.1 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีมีความเห็นว่าบุคลากรเป็นปัจจัยที่สำคัญของการบริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารการศึกษา ในกระบวนการบริหารจึงได้กำหนดให้การบริหารงานด้านบุคลากร เป็นกระบวนการหนึ่งของการบริหาร ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานสามารถดึงดูดและบำรุงรักษาคณดี มีความรู้ความสามารถ ไว้ในหน่วยงานให้มากที่สุดและนานที่สุดเท่าที่หน่วยงานต้องการ การจะทำเช่นนี้ได้หน่วยงานจะต้องมีการบริหารงานบุคลากรที่ดีเป็นส่วนสำคัญในการบริหารงาน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของวราณี ภาษนนท์ (2551, บทคัดย่อ) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา ผลการศึกษาพบว่า ในภาพรวมผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอแม่ใจด้านบุคลากรและบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก

1.2 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านอาคารสถานที่ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีมีความเห็นว่าอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสำคัญต่อการเรียนรู้เป็นอย่างมาก อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเป็นทางที่สนับสนุน ส่งเสริมด้านวิชาการช่วยในการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างรวดเร็ว ช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้สึกที่ดีต่อการเรียนรู้สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร เป็นเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็นศูนย์ของการจัดกิจกรรมทางการศึกษาเพื่อนักเรียนและชุมชน เสริมสร้างความเจริญงอกงาม ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของพรหมพิสิษฐ์ รักษาพรหมณ์ (2550, บทคัดย่อ) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากรต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลผาจาก อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลผาจาก ด้านอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก

1.3 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัด



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

สระบุรีมีความเห็นว่าการจัดการเป็นหัวใจของโรงเรียน และที่สำคัญมากที่สุด ได้แก่ การจัดโปรแกรมการสอน และการปฏิบัติตามโปรแกรม รวมทั้งการวัดผลเพื่อจะได้ติดตามผลการเรียนการสอนทั้งครูและนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการบริการ ในการสอนเพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปด้วยดีนั้น เป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะละเลยมิได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของสัมฤทธิ์ เนตรประไพ (2548, บทคัดย่อ) ศึกษาความคิดเห็นของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในการบริหารจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนครปฐมผลการวิจัย พบว่าคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครปฐม มีความคิดเห็นในการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก

1.4 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีมีความเห็นว่าการมีส่วนร่วมจากชุมชนมีความสำคัญทำให้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับองค์กรหรือบุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กร เกิดความรู้สึกร่วมกันในการสร้างความเชื่อถือในคุณภาพขององค์กร และความมั่นใจให้ประชาชนหรือบุคคล ผู้มีส่วนร่วมเพื่อประโยชน์ของชุมชนและโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของวารุณี ภาชนนท์ (2551, บทคัดย่อ) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยาผลการศึกษพบว่า ในภาพรวมผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอแม่ใจด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน อยู่ในระดับมาก

2. เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี

2.1 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีที่มีเพศแตกต่างกันมีความเห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมุ่งที่จะส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียน ได้รับการอบรมเลี้ยงดูให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาอย่างถูกต้อง มีความพร้อมที่จะเข้าเรียน ในระดับประถมศึกษา เป็นการแบ่งเบาภาระการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองที่จะได้มีเวลาในการประกอบอาชีพอย่างเต็มที่ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของสัมฤทธิ์ เนตรประไพ (2548, บทคัดย่อ) ศึกษาความคิดเห็นของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในการบริหารจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนครปฐมผลการวิจัยพบว่าผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามเพศพบว่าไม่แตกต่างกัน

2.2 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีที่มีอายุ 41 - 50 ปีมีความเห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

ส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียน ได้รับการอบรมเลี้ยงดูให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาอย่างถูกต้อง มุ่งส่งเสริมให้ท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและช่วยเหลือตนเอง โดยเน้นให้ผู้ปกครองได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก และเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาเด็กด้วย ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของบัณฑิต เดชจันทร์ (2548, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาดอกไม้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาดอกไม้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่มีอายุแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.3 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีที่มีอาชีพรับราชการมีความเห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเด็กระดับปฐมวัย ที่มีอายุระหว่าง 3- 6 ปี จะเป็นช่วงอายุที่สามารถพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้อย่างเต็มที่ หากไม่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมในช่วงนี้ อาจจะมีผลทำให้การพัฒนาในด้านต่างๆ เป็นไปอย่างเชื่องช้าซึ่งจะกระทบต่อความเจริญเติบโตในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของบัณฑิต เดชจันทร์ (2548, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาดอกไม้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาดอกไม้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่มีอาชีพแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.4 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีที่มีสถานภาพแตกต่างกันมีความเห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสำคัญต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนให้มีความพร้อมในด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา หากไม่ได้รับการพัฒนาในช่วงปฐมวัยอาจส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆ ล่าช้า ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของสัมฤทธิ์ เนตรประไพ (2548, บทคัดย่อ) ศึกษาความคิดเห็นของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในการบริหารจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนครปฐมผลการวิจัยพบว่าผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามการดำรงตำแหน่งพบว่าไม่แตกต่างกัน

2.5 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีความเห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเด็ก



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

คือแหล่งวางรากฐานบุคลิกภาพและการพัฒนาทางสมองจึงมีส่วนช่วยให้เด็กเกิดพัฒนาการและเรียนอย่างเต็มที่ โดยส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน นับตั้งแต่แรกเกิดจนเริ่มเข้าเรียนในระบบโรงเรียนและวางพื้นฐานทางสุขภาพอนามัยให้กับเด็กตั้งแต่ต้น รวมทั้งเด็กที่มีข้อบกพร่องต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของพรหมพลิชฐ์ รักษาพรหมณ์ (2550, บทคัดย่อ) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากรต่อการบริการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลผาจุ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ผลการวิจัย พบว่า ผู้ที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการและด้านสภาพแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า สถานภาพที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิชาการ และด้านสภาพแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.6 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีที่มีขนาดใหญ่มีความเห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพราะระดับปฐมวัยต้องมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้อย่างเต็มที่ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของชมพู อุปการ (2549, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ภาคใต้ ผลการวิจัยพบว่า เปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน พบว่า ด้านงานบริการและด้านงานปกครองนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 ด้านบุคลากร ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ กำหนดอำนาจหน้าที่ตามการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนั้นผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีควรมีการกำหนดอำนาจหน้าที่ตามการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.2 ด้านอาคารสถานที่ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การมีอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ตู้ยา และเวชภัณฑ์ที่จำเป็น ดังนั้นผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีควรมีการจัดเตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ตู้ยา และเวชภัณฑ์ที่จำเป็นให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา

1.3 ด้านวิชาการ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การวางแผนกำหนดคุณลักษณะตามวัย ดังนั้นผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีควรมีการวางแผนกำหนดคุณลักษณะตามวัยของเด็ก



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

1.4 ด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การจัดให้มีกองทุนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนั้นผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ควรการจัดให้มีกองทุนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.5 ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีควรมีการประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มตัวอย่างที่ อายุ 30 - 40 ปี และอายุมากกว่า 50 ปีมีอาชีพรับราชการ การศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดเล็ก ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี โดยทำแผ่นพับ ใบปลิว ป้ายประชาสัมพันธ์และการประชุมชี้แจงผลการดำเนินการให้กลุ่มตัวอย่างทราบ

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีในมาตรฐานที่แตกต่างออกไป

2.2 ควรมีการศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดอื่นๆ ในจังหวัดสระบุรี

เอกสารอ้างอิง

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2549). *การดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

ชมพู อุปการ. (2549). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ฉันทพล หาญโสภี. (2557). *นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระบุรี (สัมภาษณ์) ท้องถิ่นจังหวัดสระบุรี*. (2556). *สารสนเทศองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. สระบุรี: ผู้แต่ง.

บัณฑิต เดชจันทร์. (2548). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาดอกไม้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

พรหมพลิชฐ์ รักษาพรหมณ์. (2550). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองผู้นำชุมชนและบุคลากรต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลผาจุ อำเภอมืองจังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

วารุณี ภาชนนท์. (2551). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอแม่ใจจังหวัดพะเยา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.



การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5

The 5th STOU Graduate Research Conference

สัมฤทธิ์ เนตรประไพ. (2548). ความคิดเห็นของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในการบริหารจัดการ
การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครปฐม.

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระบุรี. (2556). รายงานประจำปี 2555. สระบุรี: ผู้แต่ง.

สุวรัช ศรีโกคาภิรมย์. (2546). การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

อดิสร แสนแก้ว. (2552). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลบ้านบึง
จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

